

# Les mécanismes d'apprentissage du cheval dans la réalité : exemples concrets à travers les disciplines



Colloque Ethologie du Cheval  
26 mars 2016

**Marc Pierard**

KU Leuven

Belgian Center for  
Equitation Science

**KU LEUVEN**




# Equitation: communication homme-cheval



- Interactions inter-spécifiques
- Vocabulaire appris
- Principes généraux ('evidence-based')
- Application individuelle
- Prévention et résolution de problèmes

# Ethologie appliquée du cheval

- Éthologie: étude scientifique du comportement
- Éthologie appliquée
- Limitations techniques et éthiques
  
- équitation éthologique  éthologie !!!

# L'importance de l'environnement



- 3 besoins fondamentaux
  - Fourrage
  - Contacts sociaux
  - Exercice libre
- Mesures atténuantes
  - Enrichissement
  - Présentation d'alimentation
  - Hébergement

## Avantages de gestion adaptée

- Frustration devient stress chronique
- Effets sur l'apprentissage, la santé et la relation homme-cheval ('isolation induced aggression')
- Jeunes chevaux: exercice au prairie ou paddock stimule le développement des structures locomotrices (os, tendons, muscles)

# Théorie de l'apprentissage

- Théorie: langage scientifique!
- Apprentissage: **changement** de comportement par expérience
- Influence des facteurs génétiques, histoire personnelle, tempérament, conditions de vie, physiologie, activités cérébrales
- Important: interpréter le comportement du cheval correctement

## Éléments de base

- Habituation / sensibilisation
- Conditionnement classique
- Conditionnement opérant
  - Renforcement négatif
  - Renforcement positif
  - Puniton négative
  - Puniton positive
  
- Discrimination des signaux! 'vocabulaire'
- Application: façonnement, timing, généralisation

## Autres formes d'apprentissage

- Apprentissage social, par imitation: pas prouvé chez le cheval!
- Facilitation sociale, valorisation du stimulus
- Formation de concept: limité chez le cheval
- Capacités mentales 'plus hauts':
  - Différences au cerveau
  - Manque de nécessité évolutionnaire



# Habituation

- cheval domestique: grande diversité de défis
- approche structurée
- attention à l'habituation aux signaux
- éviter la fuite et la peur (vitesse des jambes, distance)



## Entraînement optimal

1. comprendre la théorie de l'apprentissage et l'appliquer **correctement**
2. entraîner des **signaux clairement distincts** pour éviter la confusion
3. entraîner et façonner des **réponses une à la fois**
4. entraîner **une seule réponse par signal**
5. pour créer une **habitude** efficacement, une réponse apprise doit être une copie exacte des réponses précédentes
6. entraîner **persistance** des réponses
7. **éviter** et dissocier les réponses de **fuite** (parce qu'elles résistent l'extinction et causent des problèmes de peur)
8. repérer la **relaxation** (pour assurer l'absence du conflit)

(International Society for Equitation Science, [www.equitationsscience.com](http://www.equitationsscience.com))

## Application des principes

- Pas qu'un seul système qui respecte les principes
- Cadre de référence pour évaluer chaque méthode d'entraînement
- Partir des capacités mentales du cheval
- Confusion peut devenir stress chronique et puis problèmes associés, jusqu'à l'impuissance apprise



# L'équitation et l'apprentissage du cheval

- La base: contrôler les mouvements du cheval
- Efficacité + éthique
- Application des connaissances scientifiques

# Saut d'obstacles

- Habituer aux obstacles divers
- Gérer vitesse et distances
- Éviter peur et hyperexcitation
- Exemple: refus de sauter

# Dressage

- Gérer transitions entre en dans les allures
- Minimiser les aides
- Montrer le rassembler
- Exemple: peur du publique

## Concours complet

- Diversité dans le travail
- Évaluer la fatigue du cheval
- Exemple: sauter dans l'eau

# Reining

- Maniabilité prioritaire
- Transitions d'intensité sans stress
- Exemple: roll-back



... et beaucoup plus ...

- Attelage, endurance, voltige, working equitation, randonnée, débardage, ranch work, ...

## Avantages d'une approche 'evidence based'

- Sports humains: base scientifique et accent sur décontraction
- En général: un cheval stressé ou confus est moins performant
- Tenir compte des mécanismes d'apprentissage = entraînement efficace

## Conclusions

- Apprentissage selon des mécanismes connus
- Variations selon l'espèce et l'individu
- Connaissance et application correcte
  - Apprentissage plus efficace
  - Sécurité cavalier augmentée
  - Bien-être cheval amélioré

Les connaissances sont disponibles: pourquoi pas s'en servir? 😊

**23-25 Juin 2016 • Saumur • France**

L'Institut français du cheval et de l'équitation est enchanté d'accueillir la première conférence en France de l'ISES !

Thème général de la 12ème conférence de l'ISES:

**Comprendre le cheval pour améliorer son entraînement et ses performances.**

**Santé et Sécurité • Tempérament • Capacités d'apprentissage**

<http://ises2016saumur-fr.blogspotcheval.net/>



[www.equitationscience.com](http://www.equitationscience.com)

[www.ifce.fr](http://www.ifce.fr)